

KARTA KURSU

KARTA KURSU

Nazwa	Wstęp do językoznawstwa		
Nazwa w j. ang.	Introduction to Linguistics		
Kod		Punktacja ECTS*	2
Koordinator	dr hab. Ewa Horyń	Zespół dydaktyczny dr hab. Ewa Horyń	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi zagadnieniami badań nad językiem ze szczególnym uwzględnieniem początków językoznawstwa jako nauki (strukturalizm) oraz pragmatyki.

Warunki wstępne

Wiedza	brak
Umiejętności	brak
Kursy	brak

Efekty kształcenia

	Efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa.	K1_W04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie językoznawstwa.	K1_U02
	U02: w typowych sytuacjach zawodowych posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa.	K1_U03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy językoznawcze.	K1_K01

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin				30								

Metody dydaktyczne: podające (opis, objaśnienie), problemowe (aktywizacja), eksponujące (dyskusja).

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01			+					+					
U01			+					+					
U02			+					+					
K01			+					+					

Kryteria oceny	Wymagana jest obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zaliczenie kolokwium w trakcie semestru. Dopuszczalne są maksymalnie dwie nieobecności. Standardowa skala ocen.
----------------	--

Uwagi	<p>Uwaga</p> <p>1. Nieuzyskanie zaliczenia z zajęć oznacza brak możliwości zdawania egzaminu w I terminie. Jeśli student nadal nie uzyska zaliczenia przed datą egzaminu poprawkowego, nie będzie mógł podejść do egzaminu w trybie poprawkowym, tj. II termin (zgodnie z § 23 Regulaminu Studiów).</p> <p>2) Zgodnie z § 29.2. Regulaminu Studiów Dziekan może skreślić studenta z listy studentów w przypadku:</p> <p>a) nieuczęszczania na zajęcia (przez co rozumie się ponad 30% nieusprawiedliwionych nieobecności w semestrze na zajęciach z danego kursu)</p> <p>b) nieuzyskania zaliczenia semestru w określonym terminie</p> <p>c) niewniesienia w wyznaczonym terminie opłat związanych z odbywaniem studiów</p>
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- Przedmiot i zakres badań językoznawstwa; pojęcia język naturalny, znak, gramatyka, gramatyka opisowa i normatywna, działy językoznawstwa i gramatyki.
- Języki świata i ich klasyfikowanie; języki indoeuropejskie, omówienie rodziny języków romańskich, historia języka włoskiego.
- Początki językoznawstwa jako dyscypliny naukowej, dzieje językoznawstwa: badania nad językiem w starożytnych Indiach i Grecji.
- Językoznawstwo historyczno-porównawcze, młodogramatycy.
- Ferdinand de Saussure: dychotomia *langue* vs *parole*, a mowa (*langage*) ; *signifié* oraz *signifiant* ; arbitralność znaku językowego; Analiza synchroniczna i diachroniczna; Związki syntagmatyczne (*syntagmatiques*) i paradygmatyczne (*associatifs*). Związki *in absentia* i *in praesentia*.
- Kazańska szkoła polskiej lingwistyki: Jan Baudouin de Courtenay, Mikołaj Kruszewski.
- Szkoła praska; funkcje języka wg Romana Jakobsona; szkoła genewska: Hjelmslev i glossematyka
- Strukturalizm amerykański; Boas, Sapir, Whorf i hipoteza Sapira-Whorfa; Leonard Bloomfield;

neobloomfieldowcy.

- Gramatyka generatywno-transformacyjna; Noam Chomsky
- Językoznawstwo kognitywne: językowy obraz świata, metaforyzacja i kategoryzacja.
- Pragmatyka; Akty mowy bezpośrednie i pośrednie Searle'a.
- Budowa systemu językowego; hierarchiczna budowa języka. Fonetyka a fonologia, morfologia: fleksja a słowotwórstwo; składnia.
- Słownictwo jako system, zmienność słownictwa: neologizmy i archaizmy, mechanizmy nazwotwórcze, części mowy, relacje semantyczne między leksemami: polisemia, homonimia, synonimia, antonimia, hiponimia i hiperonimia
- Kategorie gramatyczne: osoba, liczba, rodzaj, przypadek, czas, tryb, aspekt; pojęcie deixis.

Wykaz literatury podstawowej

1. GRZEGORCZYKOWA R, 2002, *Wprowadzenie do semantyki językoznawczej*, Warszawa, PWN.
2. GRZEGORCZYKOWA R, 2007, *Wstęp do językoznawstwa*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. ŁUCZYŃSKI E. & MAĆKIEWICZ J., 2002, *Językoznawstwo ogólne. Wybrane zagadnienia*, Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.
4. SAUSSURE F. *Kurs językoznawstwa ogólnego*, 1991, Warszawa: PWN.
5. LACHUR Cz., 2004, *Zarys językoznawstwa ogólnego*, Opole: Uniwersytet Opolski.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. POLAŃSKI K. (red.), 1993, *Encyklopedia językoznawstwa ogólnego*, Ossolineum.
2. LYONS J., 1976, *Wstęp do językoznawstwa*, Warszawa: PWN.
3. LYONS J., 1984, *Semantyka 1*, Warszawa, PWN.
4. LYONS J., 1989, *Semantyka 2*, Warszawa, PWN.
5. LEVINSON S., 2010, *Pragmatyka*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
6. MILEWSKI T. 1965, *Językoznawstwo*, Warszawa, PWN.
7. PAVEAU M.-A., SARFATI G.-E., 2009, *Wielkie teorie językoznawcze. Od językoznawstwa historyczno-porównawczego do pragmatyki*, Kraków: FLAIR.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		60
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2